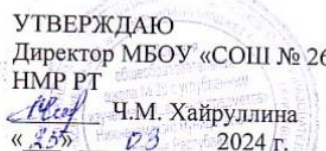


РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ  
(Протокол от 25.03.2024г. №8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 26»  
НМР РТ  
Ч.М. Хайруллина  
« 25 » 03 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №26**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**за 2023 год**

г. Нижнекамск

2024 год

**Каким должно быть образование сегодня?**

**Какой должна быть современная школа?**

**Наверное, каждый рано или поздно задает себе этот вопрос. И отвечает на него: школа должна поощрять, защищать, развивать самостоятельность и ответственность.**

**Миссия школы «Школа для всех, школа для каждого»**

Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Период самообследования:**

01.01.2023 - 31.12.2023

**I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**2. Тип ОУ:** муниципальное бюджетное

**3. Вид ОУ:** с углубленным изучением отдельных предметов

**4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 423570

4.2. область: Республика Татарстан

4.3. район Нижнекамский муниципальный район

4.4. населенный пункт: город Нижнекамск

4.5. улица Шинников

4.6. дом/корпус: 25А

4.7. телефон: 88555(36-39-18)

**5.Реализуемые общеобразовательные программы:**

1. Основная образовательная программа начального общего образования;

2. Основная образовательная программа основного общего образования;

3. Образовательная программа среднего общего образования

4. Основная образовательная программа внеурочной деятельности начального общего образования;

5. Основная образовательная программа внеурочной деятельности основного общего образования;

6. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования

**Банковские реквизиты:**

ИНН/КПП

1651029330/165101001

ОГРН

1021602497564

Р /с (бюджет)

03234643926440001100(ЛБГ 310740116-СШ26)

БАНК

Отделение - НБ РТ Банка России //УФК по РТ  
г. Казань

БИК

019205400

МБОУ «СОШ №26» расположена в центре города относительно новом микрорайоне №22. Постановлением Исполнительного комитета НМР РТ за школой закреплены следующие дома:

пр. Мира, д. 3,5,7,17,23  
 пр. Шинников, д. 15,17,19,21,21<sub>а</sub>,23,25,27,31,33<sub>а</sub>,35  
 пр. Вахитова, д.43,45,51

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования.

МБОУ «СОШ №26» имеет земельный участок площадью 18 034 кв.м. в соответствии с Выпиской государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-206/4002/2017-188 от 01.02.2017

### **Руководитель и заместители руководителя общеобразовательного учреждения.**

| <b>№</b> | <b>Должность</b>      | <b>Ф.И.О.<br/>(полностью)</b>        | <b>Образование по диплому (указать специальность)</b>   | <b>Курирует направление и виды деятельности</b> |
|----------|-----------------------|--------------------------------------|---|---|
| 1        | Директор              | Хайруллина<br>Чулпан<br>Минталибовна | Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт; Переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», ИЭУП<br>Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «География»   | Все виды деятельности                           |
| 2        | Заместитель директора | Осипова Роза<br>Арсентьевна          | Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования;<br>Переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», НГПУ;<br>Переподготовка по направлению «Родной язык и литература», НИСПТР<br>Переподготовка по направлению «История и обществознание», К(П)ФУ;<br>Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Реализация адаптированных программ в условиях инклюзивного образования» | Учебная работа; методическая работа             |
| 3        | Заместитель директора | Даминова Наталья<br>Александровна    | Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования;<br>Переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании», НГПУ;<br>Переподготовка по направлению «География»  | Учебная работа, классы охраны зрения            |

|   |                       |                            |  |                       |
|---|-----------------------|----------------------------|--|-----------------------|
| 4 | Заместитель директора | Ибрагимова Резеда Наилевна | Высшее, Казанский государственный технологический университет, инженер по специальности химическая технология органических веществ, переподготовка «Казанский (Приволжский) университет» по направлению «Естествознание» с правом преподавания предметов «Химия», «Физика», «Биология» | Воспитательная работа |
|---|-----------------------|----------------------------|--|-----------------------|

## II. Нормативно – правовая база.

### 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 16Л01 № 0003298  
 регистрационный № 7361, дата выдачи 23 октября 2015 г., срок действия до бессрочно  
 выдана: Заместитель министра, руководитель департамента надзора и контроля в сфере образования Г.З. Габдрахманова

#### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование;
3. Среднее общее образование.

Дополнительное образование детей и взрослых.

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16А01 № 0000464,  
 регистрационный № 3299

**дата выдачи:** 11 января 2016 г., **срок действия до** 07 марта 2025 г.

**3. Устав учреждения:** регистрационный номер № 2992 от 08.09.2020 года

**4. Изменения и дополнения Устава:** нет

**5. Договор с учредителем:** 29.08.2018 год №29:

**6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Серия 16 № 006408108 дата регистрации 19 декабря 2011 года

**7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 16, № 006408108  
**дата регистрации** 19 декабря 2011 г.

## III. Организация образовательного процесса.

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2013 г. «Закон об образовании в Российской Федерации»,
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
3. Приказом МО и НРФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
4. Приказом от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

- программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
5. Приказом Министерства Просвещения РФ № 190, Федеральной Службы по Надзору в сфере образования № 1512 от 7 ноября 2018г. «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
  6. Приказом Министерства Просвещения РФ № 189, Федеральной службы по Надзору в сфере образования № 1513 от 7 ноября 2018г. «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
  7. Приказом Министерства Просвещения РФ № 458 от 2 сентября 2020 г. « Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
  8. Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## 2. Режим работы образовательного учреждения

### Продолжительность учебного года по классам

**Начало учебного года**

1 сентября 2023 года.

**Окончание учебного года**

1-11 классы – 25 мая 2024 года.

**Продолжительность учебного года**

в 1 классе – 33 недели (165 учебных дней)

во 2-11 классах – 34 недели (170 учебный день)

### Продолжительность учебной недели

|                     | Дни недели            | Классы      |
|---------------------|-----------------------|-------------|
| Пятидневная неделя  | Понедельник - пятница | 1-4 классы  |
| Шестидневная неделя | Понедельник - суббота | 5-11 классы |

### Продолжительность учебных четвертей

| Учебные четверти | Классы      | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель |
|------------------|-------------|----------------------------------|---------------------------|
| I четверть       | 1-11 классы | 01.09.2023 - 28.10.2023          | 8 недель                  |
| II четверть      | 1-11 классы | 07.11.2023 - 29.12.2023          | 8 недель                  |
| III четверть     | 2-11 классы | 08.01.2024 – 22.03.2024          | 10 недель                 |
|                  | 1 классы    | 08.01.2024 – 22.03.2024          | 9 недель                  |
| IV четверть      | 1-11 классы | 01.04.2024 - 20.05.2024          | 8 недель                  |

### Продолжительность каникул в 2023- 2024 учебном году

| Каникулы                | Классы        | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
|-------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------|
| Осенние                 | 1-11 классы   | 28.10.2023 - 06.11.2023         | 10 дней         |
| Зимние                  | 1-11 классы   | 30.12.2023 – 08.01.2024         | 10 дней         |
| Дополнительные каникулы | 1 классы      | 17.02.2024-25.02.2024           | 9 дней          |
| Весенние                | 1-11 классы   | 23.03.2024-31.03.2024           | 9 дней          |
| Летние                  | 1,9,11 классы | 26.05.2024-31.08.2024           | 98 дней         |
|                         | 2-8,10 классы | 31.05.2024-31.08.2024           | 92 дня          |

## Начало учебных занятий

Занятия проводятся в одну смену с 8.00 часов

## Продолжительность урока и перемен

### понедельник, четверг

| Урок   | Время проведения урока | Время перемены |
|--------|------------------------|----------------|
| 1 урок | 8.00 - 8.40            | 15 минут       |
| 2 урок | 8.55-9.35              | 15 минут       |
| 3 урок | 9.50-10.30             | 15 минут       |
| 4 урок | 10.45-11.25            | 15 минут       |
| 5 урок | 11.40-12.10            | 15 минут       |
| 6 урок | 12.15-12.55            | 15 минут       |
| 7 урок | 13.00-13.40            | 15 минут       |

### Вторник, среда, пятница, суббота

| Урок   | Время проведения урока | Время перемены |
|--------|------------------------|----------------|
| 1 урок | 8.00 - 8.45            | 15 минут       |
| 2 урок | 9.00-9.45              | 15 минут       |
| 3 урок | 10.00-10.45            | 15 минут       |
| 4 урок | 11.00-11.45            | 15 минут       |
| 5 урок | 12.00-12.45            | 15 минут       |
| 6 урок | 12.55-13.40            | 10 минут       |
| 7 урок | 13.50-14.35            | 10 минут       |

Для учащихся 1 - х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, во втором полугодии (январь – май) – 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут.

## Режим работы внеурочной деятельности

| Классы       | Дни недели            | Время                         |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 – 4 классы | понедельник – четверг | с 12.00 – 17.00 по расписанию |
| 5-11 классы  | понедельник – четверг | с 14.00 – 18.00 по расписанию |

## Итоговая аттестация 2024 года

Основной период ОГЭ 2024 года – с 20 мая 2024 года

Основная сессия ЕГЭ 2024 года начнется 22 мая 2024 года

## Дополнительные каникулы

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в школах и других учебных заведениях возможны по следующим причинам:

- низкая температура воздуха
  - минус 25 градусов по шкале Цельсия для начальной школы;
  - минус 28 градусов – для средней школы;
  - минус 30 градусов для учащихся 10 и 11 классов.
- низкая температура в учебных классах.
  - при температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия запрещено.
- карантин
  - может быть объявлен при превышении эпидемического порога заболеваемости.

## Учебная нагрузка

| Параллель | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 11кл. |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая учебная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 30 | 32 | 33 | 34 | 36 | 37 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

**Проведение промежуточной аттестации** Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация в классах (1-11 классах) проводится в форме определенной Положением школы о промежуточной аттестации в сроки с 11 по 25 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса по графику

### **Проведение государственной (итоговой) аттестации**

Срок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся устанавливается в 9,11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2.Содержание образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №26» НМР РТ) реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 16 Л 01 №0003292 (регистрационный номер 7361 от 23 октября 2015 г.), свидетельство о государственной аккредитации серии 16 А 01 № 0000464 (регистрационный номер 3299 от 11 января 2016 г.)

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №26» НМР РТ) составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года за № 413 (далее – ФГОС) с изменениями;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 05.07.2021 г. №64100;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 05.07.2021 г. №64101;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества,

ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказа МО и Н РФ от 29.06.2017 г. за № 613 "О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г. за № 413";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Письма МО и Н РТ "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" за № 194/08 20.06.2017 года;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года за № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года за № 287 (для V-IX классов общеобразовательных организаций);
- Устава МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

### **Организация обучения в МБОУ «СОШ №26» НМР РТ**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О



федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной и шестидневной учебной неделе:

| Классы     | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |                                |
|------------|---|--------------------------------|
|            | При 5-дневной неделе, не более                                  | При 6-дневной неделе, не более |
| 1 классы   | 21 час  | -                              |
| 2-4 классы | 23 часа   |                                |
| 5 классы   | -   | 30 часов                       |
| 6 классы   | -   | 32 часа                        |
| 7 классы   | -   | 33 часа                        |
| 8 классы   | -   | 34 часа                        |
| 9 классы   | -   | 36 часов                       |
| 11 класс   | -   | 37 часов                       |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Продолжительность учебной недели в 1 классе, в коррекционных классах начальной школы (речевой) – 5 дней. Во 2-11 классах – шестидневная рабочая неделя. Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность урока в 1 классах в I четверти – 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется занятиями в нетрадиционной форме, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Во II четверти – 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии – 4 урока по 45 минут каждый. На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 -2 минуты каждая (на 10 и 20-ой минутах урока за исключением физкультуры). При проведении динамических пауз не менее 10 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности в рекреациях.

Во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут.

В расписании уроков для обучающихся 1 классов основные предметы проводятся на 2 - уроке, для обучающихся 2-3 классов на 2-3 уроках, для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа, в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов. В 1 классе обучение осуществляется без домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классах не менее 33 недель, 2-11 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1-9 классов составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для учащихся 10-11 классов учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

## **Содержание учебного плана МБОУ «СОШ №26» НМР РТ**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения, 5-11 классы).

Обязательная часть учебного плана соблюдена полностью на всех уровнях обучения.

Во 2-11-х классах при наполняемости класса не менее 25 человек осуществляется деление на группы при изучении иностранного языка.

В основной школе (5-9-е классы) при наполняемости класса не менее 25 человек (коррекционные классы – не более 12 человек) осуществляется деление на группы при изучении, информатики, иностранного языка. На уроках технологии (5-8 классы) делятся на группы мальчиков и девочек.

В средней школе (10-11-е классы) при наполняемости класса не менее 25 человек осуществляется деление на группы при изучении, информатики, физической культуры. Класс делится на группы мальчиков и девочек.

В связи с разноразноуровневостью программ обучения родному языку и литературе на родном языке 1-11 классы делятся на группы вне зависимости от наполняемости.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

### **Характеристика учебного плана для учащихся 1-4 классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии ФГОС НОО по предметным областям**

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного татарского языка, а также литературного чтения на родном русском языке и литературного чтения на родном татарском языке.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Реализуется 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В учебный план входят следующие **обязательные** для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| <b>Предметные области</b>          | <b>Учебные предметы (учебные модули)</b> |
|------------------------------------|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык, Литературное чтение        |

|  |  |
|--|--|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке  |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык   |
| Математика и информатика                           | Математика   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир   |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.<br><i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i> |
| Искусство  | Изобразительное искусство, Музыка  |
| Технология   | Технология   |
| Физическая культура                                | Физическая культура  |

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлен двумя предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

На предмет «Русский язык» отведено 5 часов в неделю. На предмет «Литературное чтение» - 3 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» изучается по 1 часу в неделю. На «Литературное чтение на родном языке» отведено по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение» в 4 классе отводится по 0,5 часа. На основе интеграции уроков технологии и изобразительного искусства на предметы по изучению родного языка выделен еще 1 час. Изучение родного языка и литературы на родном языке ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления родителей.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю.

Производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часов в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики»). Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1- 4

классах. В 4 классе данная предметная область интегрируется с предметной областью «Технология» и на ее изучение отводится 0,5 часа.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. В 4 классе данная предметная область интегрируется с предметной областью «Искусство» и на ее изучение отводится 0,5 часа.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

### **Особенности учебного плана учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает логопедические занятия – произношение, развитие речи, логопедическую ритмику, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Занятия проводятся во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение» и *направлена* на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса «Русского языка» в 1 классе заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, и объединяется в предмет «Обучение грамоте», на который отводится в нулевом 7 часов в неделю. Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго года обучения. На предметы "Русский язык" "Литературное чтение" в 1-4 классах отведено по 4 часа недельной нагрузки.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на изучение русского языка выделен 1 час во 2-4 классах.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на изучение родного языка выделено по 1 часу на каждый предмет с 1 по 4 классы.

**Предметная область «Иностранный язык».** Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в обязательной частью учебного план не предусматриваются часы на изучение учебного предмета

«Иностранный язык». Обучение иностранному языку осуществляется на занятиях дополнительного образования во второй половине дня.

**Предметная область «Математика и информатика»** направлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на изучение данного предмета выделено по 1 часу в 1 и 2 классах.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики») в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. На изучение предмета «Родной язык» отводится 1 час в неделю с 0 – 4 класс, на предмет «Литературное чтение на родном языке» - по 1 часу с 0 по 4 класс.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика».

#### **Коррекционный курс "Произношение".**

Основные задачи реализации курса: Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы. Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

#### **Коррекционный курс "Развитие речи".**

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речезыковых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).

#### **Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".**

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Формирование, развитие и обогащение

лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

В структуру **коррекционно-развивающей области** включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

### **Характеристика учебного плана**

**для учащихся 5-9 классов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии ФГОС ООО по предметным областям**

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного татарского языка, а также родной русской литературы и родной татарской литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| <b>Предметные области</b>                           | <b>Учебные предметы</b>   |
|---|---|
| Русский язык и литература                           | Русский язык, Литература  |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык  |
| Математика и информатика                            | Математика, Информатика   |
| Общественно-научные предметы                        | История, Обществознание, География  |
| Естественнонаучные предметы                         | Физика, Химия, Биология   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России   |
| Искусство   | Изобразительное искусство, Музыка   |
| Технология  | Технология  |

|   |  |
|---|--|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности |
|---|--|

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5576 часов.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами "Русский язык" и "Литература".

В 5-х классах на предмет "Русский язык" отведено 5 часов недельной нагрузки. На предмет "Литература" - 3 часа в неделю.

На предмет "Русский язык" в 6 классах отводит - 6 часов; в 7 классах - 4 часа; в 8-9 классах по 3 часа. На предмет "Литература" в 6,9 классах отведено по 3 часа недельной нагрузки; в 7-8 классах по 2 часа.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родной язык» на изучение которого отводится 2 часа в неделю во всех параллелях и предмет «Родная литература» изучаются по 1 часу в неделю.

**Предметная область "Иностранные языки"** представлена предметом "Английский язык", который изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах. Производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек.

**Предмет «Немецкий язык» (продолжение)-** изучается только в 9 классах за счет

**Предметная область "Математика и информатика"** представлена предметом "Математика" в 5-6 классах и "Алгебра", "Геометрия" в 7-9 классах. На изучение предмета "Математика" учебным планом МБОУ "СОШ №26" определена 5 часовая недельная нагрузка в 5- 6-х классах. В 7-9 классах на изучение предмета "Алгебра" отведено 3 часа, на изучение предмета "Геометрия" - 2 часа в неделю.

С 2023-2024 учебном году с 7 класса вводится предмет «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

**Предметная область "Общественно-научные предметы"** представлена предметами «История», «Обществознание», «География». В 5-9 классах на предмет «История» даётся по 2 часа недельной нагрузки, на предмет «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю, начиная с 6 класса.

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличена.

Предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа.

**Предметная область "Естественнонаучные предметы"** представлена предметами "Биология" на изучение которой отводится в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия» начинается с 8 класса и определена 2 часами в неделю в 8-9 классах.

Предмет «Физика» изучается с 7 класса и определен 2 часами в 7-8 классах и 3 часами в 9 классе.

**Предметная область «Основы духовной нравственной культуры народов России»** определен предметом ОДНКНР в 5-6-х классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство»** в 5-7-х классах представлена двумя учебными предметами: "Музыка" и "Изобразительное искусство", программы которых рассчитаны по 1 часу в неделю.

В 8 классах только предметом «Музыка» - 1 час в неделю.

**Предметная область "Технология"** представлена предметом «Технология». Обучение мальчиков и девочек раздельное. В 5-7-х классах по 2 часа недельной нагрузки. В 8-х классах по 1 часу.

**Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** в 5-9-х классах представлена предметом "Физическая культура" и «ОБЖ»

Во всех классах предмет "Физическая культура" изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в параллелях 8-9-х классов из расчёта 1 час недельной нагрузки.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 9 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках внеурочной деятельности по предмету, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

#### **Особенности учебного плана для учащихся с нарушением зрения**

Учебный план 5-9 классов для детей с нарушением зрения обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования с учетом индивидуальных психолого-физиологических особенностей детей с патологией зрения.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

**Коррекционно-развивающая область** представлена предметами «Ритмика», «ЛФК», «Массаж», «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие мимики и пантомимики», «Предметно-практическая деятельность», направленными на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии школьников с со зрительной патологией. Специальные коррекционные занятия подготавливают учащихся к освоению учебной программы класса, развивают и совершенствуют сохраненные функции зрительного анализатора, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, развивают коммуникативные навыки, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Коррекционная подготовка осуществляется во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

#### **Характеристика учебного плана для учащихся 11 классов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО по предметным областям**

*«...образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712)»*

Учебный план для 10-11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план для 10-11 класса составлен для реализации профильного обучения **социально-экономического направления.**

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой



информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение учебных предметов: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Астрономия»**.

При этом учебный план профиля содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

#### **Предметная область «Русский язык и литература» представлена:**

Предмет "Русский язык" изучается в 10 -11 классе на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю.

Предмет "Литература" в 10-11 классе изучается на базовом уровне из расчёта 3 часа недельной нагрузки.

**Предмет «Родной язык»** изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне, производится деление классов на группы. Изучение родного языка ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления обучающихся.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Предмет "Иностранный язык" (английский) в 10 классе изучается на базовом уровне из расчёта 3 часа недельной нагрузки. Производится деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

#### **Предметная область «Общественные науки»**

В 10-11 классах пре доставлена предметом "История" (Россия в мире) и является обязательным учебным предметом, который изучается на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю.

Предмет "Обществознание" изучается на базовом уровне из расчета 3 часа в неделю. Производится деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

Предмет "Право" изучается на углублённом уровне с 2 часовой недельной нагрузкой.

Предмет «Экономика» изучается на углубленном уровне из расчёта 2 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе.

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предмет "Математика" изучается на углублённом уровне. С недельной нагрузкой 6 часов.

#### **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

Предмет "Физическая культура" - по 3 часа недельной нагрузки в каждом классе спецификой раздельного обучения данного предмета юношей и девушек при наполняемости класса 25 человек.

#### **Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности"**

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательным учебным предметом, изучаемым на базовом уровне из расчёта 1 час в неделю.

#### **Предметная область «Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору»**

Предмет «Информатика и ИКТ» - 2 часа недельной нагрузки.

Предмет "Общая биология" - 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

Предмет "Органическая химия" - 2 часа в неделю.

Предмет "Классическая физика» - 2 часа в неделю

**Учебный план начального общего образования  
(1 -4 классы)**

| Предметные области  | Учебные предметы                                 | Количество часов в неделю |                     |                     |                     |                      |
|---|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
|   |  | Класс                     |                     |                     |                     |                      |
|   |  | I                         | II                  | III                 | IV                  | Всего                |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                           |                     |                     |                     |                      |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                     | 5<br>(132)                | 5<br>(136)          | 5<br>(136)          | 5<br>(136)          | 16<br>(540)          |
|   | Литературное чтение                              | 3<br>(102)                | 3<br>(102)          | 3<br>(102)          | 3<br>(102)          | 10<br>(336)          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык                                      | 1<br>(33)                 | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 0,5<br>(17)         | 3,5<br>(376)         |
|   | Литературное чтение на родном языке              | 1<br>(33)                 | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 0,5<br>(17)         | 3,5<br>(376)         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                    | –                         | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 6<br>(204)           |
| Математика и информатика  | Математика                                       | 4<br>(132)                | 4<br>(136)          | 4<br>(136)          | 4<br>(136)          | 16<br>(540)          |
| Обществознание и естествознание                                 | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | 2<br>(66)                 | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 8<br>(270)           |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики      | –                         | –                   | –                   | 1<br>(34)           | 1<br>(34)            |
| Искусство   | Музыка   | 1<br>(33)                 | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 4<br>(135)           |
|   | Изобразительное искусство                        | 1<br>(33)                 | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 4<br>(135)           |
| Технология  | Технология                                       | 1<br>(33)                 | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 4<br>(135)           |
| Физическая культура   | Физическая культура                              | 2<br>(66)                 | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 8<br>(270)           |
| Итого   |  | 21<br>(693)               | 23<br>(782)         | 23<br>(782)         | 23<br>(782)         | 90<br>(3039)         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |  |                           |                     |                     |                     |                      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |  | <b>21<br/>(693)</b>       | <b>23<br/>(782)</b> | <b>23<br/>(782)</b> | <b>23<br/>(782)</b> | <b>90<br/>(3039)</b> |

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (1 - 4 классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю по классам |   |    |     |    | Всего |
|--------------------|------------------|-------|--------------------------------------|---|----|-----|----|-------|
|                    |                  |       | 0                                    | I | II | III | IV |       |
| Обязательная часть |                  |       |                                      |   |    |     |    |       |

|   |  |                     |                     |                     |                     |                     |                       |
|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                     | -                   | 4<br>(132)          | 4<br>(136)          | 4<br>(136)          | 4<br>(136)          | 16<br>(540)           |
|   | Обучение грамоте                                 | 7<br>(231)          | -                   | -                   | -                   | -                   | 7<br>(231)            |
|   | Литературное чтение                              | -                   | 4<br>(132)          | 4<br>(136)          | 4<br>(136)          | 4<br>(136)          | 16<br>(540)           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                    | -                   | -                   | -                   | -                   | -                   | -                     |
| Математика и информатика  | Математика                                       | 4<br>(132)          | 4<br>(132)          | 4<br>(136)          | 4<br>(136)          | 4<br>(136)          | 20<br>(972)           |
| Обществознание и естествознание   | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | 2<br>(66)           | 2<br>(66)           | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 10<br>(200)           |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики      | -                   | -                   | -                   | -                   | 1<br>(34)           | 1<br>(34)             |
| Искусство   | Музыка   | 1<br>(33)           | 1<br>(33)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 5<br>(168)            |
|   | Изобразительное искусство                        | 1<br>(33)           | 1<br>(33)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 5<br>(168)            |
| Технология  | Технология                                       | 1<br>(33)           | 1<br>(33)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 5<br>(168)            |
| Физическая культура   | Физическая культура                              | 2<br>(66)           | 2<br>(66)           | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 2<br>(68)           | 10<br>(270)           |
| Итого   |  | <b>18<br/>(594)</b> | <b>19<br/>(627)</b> | <b>19<br/>(646)</b> | <b>19<br/>(646)</b> | <b>20<br/>(680)</b> | <b>95<br/>(3159)</b>  |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b> |  | <b>3<br/>(99)</b>   | <b>3<br/>(132)</b>  | <b>4<br/>(136)</b>  | <b>3<br/>(102)</b>  | <b>3<br/>(102)</b>  | <b>18<br/>(604)</b>   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной язык                                      | 1<br>(33)           | 1<br>(33)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 5<br>(168)            |
|   | Литературное чтение на родном языке              | 1<br>(33)           | 1<br>(33)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 5<br>(168)            |
|   | Математика                                       | 1<br>(33)           |                     | -                   | -                   | -                   | 1<br>(33)             |
|   | Русский язык                                     |                     |                     | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 1<br>(34)           | 3<br>(102)            |
| <b>Предельно допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)</b>                                  |  | <b>21<br/>(693)</b> | <b>21<br/>(693)</b> | <b>22<br/>(748)</b> | <b>22<br/>(748)</b> | <b>23<br/>(782)</b> | <b>109<br/>(3706)</b> |

|   |                        |                    |                    |                    |                    |                    |                     |
|---|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>             | Произношение           | 2<br>(66)          | 1<br>(33)          | -                  | -                  | -                  | 3<br>(99)           |
|   | Развитие речи          | 2<br>(66)          | 2<br>(66)          | 2<br>(68)          | 2<br>(68)          | 2<br>(68)          | 10<br>(336)         |
|   | Логопедическая ритмика | 1<br>(33)          | 1<br>(33)          | 1<br>(34)          | 1<br>(34)          | 1<br>(34)          | 5<br>(168)          |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа |                        | 2<br>(66)          | 2<br>(66)          | 2<br>(68)          | 2<br>(68)          | 2<br>(68)          | 10<br>(336)         |
| <b>Всего</b>  |                        | <b>7<br/>(231)</b> | <b>6<br/>(198)</b> | <b>5<br/>(170)</b> | <b>5<br/>(170)</b> | <b>5<br/>(170)</b> | <b>28<br/>(939)</b> |

**Учебный план основного общего образования  
(5 -9 классы)**

| Предметные | Учебные | Количество часов в неделю |
|------------|---------|---------------------------|
|------------|---------|---------------------------|

| области   | предметы  | Класс | V          | VI         | VII        | VIII       | IX         | Всего       |
|---|---|-------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                   |   |       |            |            |            |            |            |             |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  |       | 5<br>(170) | 6<br>(204) | 4<br>(136) | 3<br>(102) | 3<br>(102) | 21<br>(714) |
|   | Литература  |       | 3<br>(102) | 3<br>(102) | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 3<br>(102) | 13<br>(442) |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык   |       | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 10<br>(340) |
|   | Родная литература                                   |       | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 5<br>(34)   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                       |       | 3<br>(102) | 3<br>(102) | 3<br>(102) | 3<br>(102) | 3<br>(102) | 15<br>(170) |
|   | Немецкий язык                                       |       |            |            |            |            | 1<br>(34)  | 1<br>(34)   |
| Математика и информатика                                    | Математика  |       | 5<br>(170) | 5<br>(170) | -          | -          | -          | 10<br>(340) |
|   | Алгебра   |       | -          | -          | 3<br>(102) | 3<br>(102) | 3<br>(102) | 9<br>(306)  |
|   | Геометрия   |       | -          | -          | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 6<br>(204)  |
|   | Вероятность и статистика                            |       | -          | -          | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 3<br>(102)  |
|   | Информатика   |       | -          | -          | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 3<br>(102)  |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история                    |       | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 10<br>(340) |
|   | Обществознание                                      |       | -          | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 4<br>(136)  |
|   | География   |       | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 8<br>(272)  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России |       | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  |            |            |            | 2<br>(68)   |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  |       | -          | -          | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 3<br>(102) | 7<br>(238)  |
|   | Химия   |       | -          | -          | -          | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 4<br>(136)  |
|   | Биология  |       | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 7<br>(238)  |
| Искусство   | Музыка  |       | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  |            | 4<br>(136)  |
|   | Изобразительное искусство                           |       | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  |            |            | 3<br>(102)  |
| Технология  | Технология  |       | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 1<br>(34)  |            | 7<br>(238)  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности               |       | -          | -          | -          | 1<br>(34)  | 1<br>(34)  | 2<br>(68)   |
|   | Физическая культура                                 |       | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 2<br>(68)  | 10<br>(340) |
| Итого   |   |       | 30         | 32         | 33         | 34         | 35         | 162         |

|   |                     |                     |                     |                     |                     |                      |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
|   | (1020)              | (1088)              | (1122)              | (1156)              | (1256)              | (5508)               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                     |                     |                     |                     | <b>1</b>            |                      |
| Введение в Новейшую историю России                              |                     |                     |                     |                     |                     |                      |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       | <b>30</b><br>(1020) | <b>32</b><br>(1088) | <b>33</b><br>(1122) | <b>34</b><br>(1156) | <b>36</b><br>(1224) | <b>165</b><br>(5610) |

**Коррекционно-развивающая деятельность  
для детей с нарушением зрения  
(5-9 общеобразовательные классы)**

| Коррекционные предметы                            | Количество часов в неделю |                 |                 |                |                |                            |
|---|---------------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------------------|
|   | 5 класс                   | 6 класс         | 7 класс         | 8 класс        | 9 класс        | Всего                      |
| Ритмика   | 2 (70)                    | 2 (70)          | 2 (70)          | -              | -              | 6 (210)                    |
| ЛФК   | 1 (35)                    | 1 (35)          | 1 (35)          | -              | -              | 3 (105)                    |
| Массаж  | 1 (35)                    | 1 (35)          | 1 (35)          | -              | -              | 3 (105)                    |
| Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия | 1 (35)                    | 1 (35)          | 1 (35)          | -              | -              | 3 (105)                    |
| Социально-бытовая ориентировка                    | 1 (35)                    | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)         | 1(34)          | 5 (174)                    |
| Развитие осязания и мелкой моторики               | 1 (35)                    | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)         | 1(34)          | 5 (174)                    |
| Развитие мимики и пантомимики                     | 1 (35)                    | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)         | 1(34)          | 5 (174)                    |
| Предметно-практическая деятельность               | 2 (70)                    | 2 (70)          | 2 (70)          | 3 (105)        | 3 (102)        | 12 (417)                   |
| <b>Итого</b>                                      | <b>10 (350)</b>           | <b>10 (350)</b> | <b>10 (350)</b> | <b>6 (210)</b> | <b>6 (204)</b> | <b>42</b><br><b>(1464)</b> |

**Учебный план среднего общего образования  
11 класс социально - экономический профиль**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Уровень | Количество часов в неделю |         | Количество часов за ступень |
|---|---------------------------------------|---------|---------------------------|---------|-----------------------------|
|   |                                       |         | 10 кл.                    | 11 кл.  |                             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б       | 2 (70)                    | 2 (68)  | 4 (138)                     |
|   | Литература                            | Б       | 3 (105)                   | 3 (102) | 6 (207)                     |
|   | Родной язык                           | Б       | 1 (35)                    | 1 (34)  | 2 (69)                      |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)         | Б       | 3 (105)                   | 3 (102) | 6 (207)                     |
| Общественные науки  | Обществознание                        | Б       | 3 (105)                   | 3 (102) | 6 (207)                     |
|   | Экономика                             | У       | 2 (70)                    | 3 (102) | 5 (172)                     |
|   | Право                                 | У       | 2 (70)                    | 2 (68)  | 4 (138)                     |
|   | История                               | Б       | 2 (70)                    | 2 (68)  | 4 (138)                     |
| Математика и информатика  | Математика                            | У       | 6 (210)                   | 6 (204) | 12 (414)                    |
| Естественные науки  | Астрономия                            | Б       | 1 (35)                    | -       | 1(35)                       |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б       | 3 (105)                   | 3 (102) | 6 (207)                     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 1 (35)                    | 1(34)   | 2 (69)                      |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору                      | Информатика и ИКТ                     |         | 2 (70)                    | 2 (68)  | 4 (138)                     |
|   | Органическая химия                    |         | 2 (70)                    | 2 (68)  | 4 (138)                     |
|   | Общая биология                        |         | 1 (35)                    | 2 (68)  | 3 (103)                     |
|   | Классическая физика                   |         | 2 (70)                    | 2 (68)  | 4 (138)                     |
| Элективные курсы:   |                                       |         |                           |         |                             |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                      |                                       |         | 36                        | 37      | 73                          |

|  |  |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|
|  |  | (1260) | (1258) | (2518) |
|--|--|--------|--------|--------|

**V. Мониторинг образовательной деятельности.  
Оценка изменения контингента обучающихся**

| Параметры статистики                     | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество детей на начало учебного года | 552                   | 532                   | 550                   |
| - начальная школа                        | 264                   | 239                   | 257                   |
| - основная школа                         | 242                   | 245                   | 266                   |
| - средняя школа                          | 45                    | 48                    | 27                    |

**Характеристика классов**

| Параметры статистики               | 2021-2022 учебный год |                        | 2022-2023 учебный год |                        | 2023-2024 учебный год |                        |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
|                                    | Класс                 | Количество обучающихся | Класс                 | Количество обучающихся | Класс                 | Количество обучающихся |
|                                    | 1А                    | 25                     | 1А                    | 25                     | 1А                    | 27                     |
|                                    | 1Б                    | 21                     | 1Б                    | 28                     | 1Б                    | 29                     |
|                                    | 1В*                   | 5                      | 1В*                   | 6                      | 1В*                   | 8                      |
|                                    | 2А                    | 20                     | 1Г*                   | 9                      | 1Г*                   | 12                     |
|                                    | 2Б                    | 32                     | 2А                    | 23                     | 2А                    | 28                     |
|                                    | 2В*                   | 9                      | 2Б                    | 20                     | 2Б                    | 28                     |
|                                    | 2Г                    | 19                     | 3А                    | 18                     | 2В*                   | 8                      |
|                                    | 3А                    | 30                     | 3Б                    | 31                     | 3А                    | 22                     |
|                                    | 3Б                    | 30                     | 3В*                   | 9                      | 3В                    | 22                     |
|                                    | 4А                    | 17                     | 3Г                    | 17                     | 4А                    | 18                     |
|                                    | 4Б                    | 27                     | 4А                    | 25                     | 4Б                    | 31                     |
|                                    | 4В                    | 26                     | 4Б                    | 28                     | 4В*                   | 8                      |
|                                    | 5А                    | 28                     | 5А                    | 30                     | 4Г                    | 16                     |
|                                    | 5Б**                  | 6                      | 5Б**                  | 7                      | 5А                    | 25                     |
|                                    | 5В                    | 30                     | 5В                    | 26                     | 5Б                    | 25                     |
|                                    | 6А                    | 26                     | 6А                    | 25                     | 6А                    | 28                     |
|                                    | 6Б                    | 26                     | 6Б**                  | 6                      | 6Б**                  | 8                      |
|                                    | 7А                    | 21                     | 6В                    | 28                     | 6В                    | 29                     |
|                                    | 7Б**                  | 6                      | 7А                    | 24                     | 7А                    | 20                     |
|                                    | 7В                    | 22                     | 7Б                    | 22                     | 7Б**                  | 6                      |
|                                    | 8А                    | 29                     | 8А                    | 21                     | 7В                    | 29                     |
|                                    | 9А                    | 25                     | 8Б**                  | 6                      | 8А                    | 26                     |
|                                    | 9Б**                  | 8                      | 8В                    | 20                     | 8Б                    | 23                     |
|                                    | 9В                    | 15                     | 9А                    | 30                     | 9А                    | 21                     |
|                                    | 10А                   | 20                     | 10А                   | 28                     | 9Б**                  | 6                      |
|                                    | 11А                   | 25                     | 11А                   | 20                     | 9В                    | 20                     |
|                                    |                       |                        |                       |                        | 11А                   | 27                     |
| <b>Всего из них:</b>               |                       |                        |                       |                        |                       |                        |
| 1. Общеобразовательных классов     | 21                    |                        | 20                    |                        |                       | 20                     |
| 2. Коррекционных классов (5 вид) * | 2                     |                        | 3                     |                        |                       | 4                      |
| 3. Классов охраны                  | 2                     |                        | 3                     |                        |                       | 3                      |

|          |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| зрения** |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|

**Количество инвалидов и детей ОВЗ**

| Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Инвалиды             | 14                    | 16                    | 15                    |
| ОВЗ                  | 54                    | 53                    | 68                    |

**Качество знаний и успеваемость 2-11 классов**

|                            | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Количество учащихся</b> | 557       | 548       | 532       |
| <b>Успеваемость</b>        | 98,7%     | 99,4      | 100%      |
| <b>Качество знаний</b>     | 52,6%     | 44,7%     | 51%       |

**Результаты государственной итоговой аттестации.  
Сведения о выпускниках 9-х классов МБОУ «СОШ № 26»  
(за 5 лет)**

| учебный год  | количество выпускников | получили аттестат | получили аттестат особого образца | качество знаний |
|--------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 2018-2019    | 42                     | 42                |                                   | 36%             |
| 2019-2020    | 45                     | 45                | Фалин Алексей                     | 38%             |
| 2020-2021    | 46                     | 46                |                                   | 54,3%           |
| 2021-2022    | 48                     | 48                | Желтякова Дарья                   | 52%             |
| 2022-2023    | 29                     | 29                |                                   | 31%             |
| <b>Всего</b> | <b>210</b>             | <b>210</b>        |                                   |                 |

**Сведения о выпускниках 11-х классов за последние 5 лет  
МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ**

| учебный год  | количество выпускников | получили аттестаты | медалисты                                     | количество высокобалльников |
|--------------|------------------------|--------------------|---|-----------------------------|
| 2018-2019    | 25                     | 25                 | Быстрова Н.<br>Гарифуллина А.                 | 7                           |
| 2019-2020    | 19                     | 19                 | Гайнутдинова Д<br>Мельников И.<br>Борисова И. | 9                           |
| 2020-2021    | 22                     | 22                 | 0   | 9                           |
| 2021-2022    | 25                     | 25                 | 0   | 10                          |
| 2022-2023    | 20                     | 20                 | 0   | 8                           |
| <b>Итого</b> | <b>111</b>             | <b>111</b>         |   | <b>43</b>                   |

**Анализ результатов ЕГЭ  
МБОУ «СОШ № 26»**

| Русский язык   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл   | 71,4      | 75        | 67        |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 19        | 25        | 20        |
| Не прошли минимальный порог                          | 0         | 0         | 0         |

|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| Более 80 баллов      | 6 | 7 | 4 |
| Не получили аттестат | 0 | 0 | 0 |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Литература</b>                                    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл   | 68        | 58        | 65        |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 2         | 1         | 2         |
| Не прошли минимальный порог                          | 0         | 0         | 0         |
| Более 80 баллов                                      | 1         | 0         | 0         |
| Не получили аттестат                                 | 0         | 0         | 0         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Математика (II)</b>                               | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл   | 48,6      | 57        | 66        |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 3         | 10        | 4         |
| Не прошли минимальный порог                          | 0         | 1         | 0         |
| Более 80 баллов                                      | 0         | 0         | 0         |
| Не получили аттестат                                 | 0         | 0         | 0         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обществознание</b>                                | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл   | 60,2      | 62        | 53        |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 11        | 12        | 12        |
| Не прошли минимальный порог                          | 1         | 1         | 1         |
| Более 80 баллов                                      | 0         | 1         | 1         |
| Не получили аттестат                                 | 0         | 0         | 0         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Английский язык</b>                               | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл   | 78        | 73,7      | 81        |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 5         | 4         | 4         |
| Не прошли минимальный порог                          | 0         | 0         | 0         |
| Более 80 баллов                                      | 2         | 1         | 2         |
| Не получили аттестат                                 | 0         | 0         | 0         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>История</b>                                       | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл   | 75        | 53        | X         |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 1         | 5         | X         |



|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| Не прошли минимальный порог | 0 |   |   |
| Более 80 баллов             | 0 | 1 | X |
| Не получили аттестат        | 0 | 0 | X |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Информатика</b>                                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл   | 40        | 51,6      | 50        |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 1         | 3         | 3         |
| Не прошли минимальный порог                          | 0         | 0         | 1         |
| Более 80 баллов                                      | 0         | 0         | 1         |
| Не получили аттестат                                 | 0         | 0         | 0         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Биология</b>                                      | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл   | 49,5      | 38        | 48        |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 4         | 3         | 5         |
| Не прошли минимальный порог                          | 0         | 0         | 2         |
| Более 80 баллов                                      | 0         | 0         | 0         |
| Не получили аттестат                                 | 0         | 0         | 0         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Химия</b>   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл   | 63,5      | 43        | 46        |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 2         | 4         | 4         |
| Не прошли минимальный порог                          | 0         | 0         | 2         |
| Более 80 баллов                                      | 0         | 0         | 0         |
| Не получили аттестат                                 | 0         | 0         | 0         |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>Физика</b>  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл   | 52        | 52        | 50        |
| Количество человек, сдающих предмет, из общего числа | 1         | 2         | 2         |
| Не прошли минимальный порог                          | 0         | 0         | 0         |
| Более 80 баллов                                      | 0         | 0         | 0         |
| Не получили аттестат                                 | 0         | 0         | 0         |

|                     |           |           |           |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>География</b>    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Средний балл        | 65        | 59        | 42        |
| Количество человек, | 1         | 1         | 1         |

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| сдающих предмет,<br>из общего числа |   |   |   |
| Не прошли<br>минимальный порог      | 0 | 0 | 0 |
| Более 80 баллов                     | 0 | 0 | 0 |
| Не получили<br>аттестат             | 0 | 0 | 0 |

**Оценка востребованности выпускников  
2022-2023 учебного года**

| Количество<br>выпускников<br>2023 года | Из общего количества<br>выпускников, обучались<br>по программам<br>профильного обучения | Поступили в ВУЗ и СПО | Из общего количества выпускников, поступивших<br>в ВУЗ и СПО, поступили в соответствии с<br>изучаемым профилем |  |                             |   |
|--|---|-----------------------|--|--|-----------------------------|---|
|  |   |                       | Профили<br>технологической<br>направленности   | Профили<br>естественно-<br>научной<br>направленности | Социально-<br>экономический | Профили<br>гуманитарной<br>направленности |
| 20                                     | 20  | 20                    | 5  | 5  | 9                           | 1   |

**IV. Оценка качества кадрового обеспечения.**

**Стаж педагогической деятельности учителей школы**

| Стаж               | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| до 2-х лет         | 5         | 5         | 3           | 0         | 1         |
| от 2<br>до 8 лет   | 3         | 5         | 5           | 6         | 6         |
| от 9<br>до 15 лет  | 1         | 1         | 1           | 2         | 2         |
| от 16<br>до 30 лет | 13        | 13        | 13          | 13        | 13        |
| свыше<br>30 лет    | 15        | 12        | 12          | 12        | 12        |

**Образовательный ценз педагогов**

| Учебный год      | Всего<br>педагогов | Образовательный ценз |                    |                        |                               |
|------------------|--------------------|----------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------|
|                  |                    | Высшее               | Неполное<br>высшее | Среднее<br>специальное | Примечание<br>(заочно и т.д.) |
| <b>2018-2019</b> | 37                 | 33                   | 2                  | 2                      | 2 заочно                      |

|                  |    |    |   |   |          |
|------------------|----|----|---|---|----------|
|                  |    |    |   |   |          |
| <b>2019-2020</b> | 36 | 32 | - | 4 | 2 заочно |
| <b>2020-2021</b> | 34 | 32 | 1 | 1 | 1 заочно |
| <b>2021-2022</b> | 33 | 32 | 1 | 1 | -        |
| <b>2022-2023</b> | 34 | 32 | - | 2 | 2 заочно |

#### Квалификация педагогических работников

| Учебный год      | Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | СЗД        | Без категории |
|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------|---------------|
| <b>2019-2020</b> | 36              | 8 -22,2%         | 15 – 41,6%       | 7 – 19,45% | 6 – 16,6%     |
| <b>2020-2021</b> | 34              | 7 - 20,5%        | 14 - 41,1%       | 9 – 26,4%  | 4 – 11,7%     |
| <b>2021-2022</b> | 33              | 8 – 24,2%        | 12 – 36,36%      | 9 – 27,2%  | 4 – 12,12%    |
| <b>2022-2023</b> | 34              | 7 - 20,5%        | 12 – 35,3%       | 12 – 44%   | 3 – 8,8%      |
| <b>2023-2024</b> | 37              | 9 – 24,3%        | 11 – 29,7%       | 7 – 18,9%  | 10 – 27%      |

#### Возрастной ценз педагогических работников

| Возраст                  | Количество педагогов | %     | Молодые специалисты |
|--------------------------|----------------------|-------|---------------------|
| До 25 лет                | 3                    | 8,1%  | 2                   |
| 25 - 30 лет              | 1                    | 2,7%  |                     |
| 30 – 35 лет              | 1                    | 2,7%  |                     |
| 36 - 40 лет              | 5                    | 13,5% |                     |
| 41 - 50 лет              | 7                    | 18,9% |                     |
| 51 – 60 лет              | 16                   | 43,2% |                     |
| Свыше 60 лет             | 4                    | 10,8% |                     |
| Средний возраст учителей | 45,4                 |       |                     |

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них 3 совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 6 педагогов. На высшую квалификационную категорию – 5 учителей (Сайфутдинова Фарида Хасаншиновна, учитель родного языка и литературы; Шонина Галина Амировна, Осипова Роза Арсентьевна – учителя начальных классов; Вьюкова Виктория Викторовна – учитель английского языка; Габдрахманова Ирина Афанасьевна – учитель физической культуры), на первую квалификационную категорию – 1 учитель (Талипова Резеда Наилевна, учитель начальных классов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа, целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного развития образовательного процесса. в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала.
- создания квалифицированного коллектива способного работать в современных условиях,
- воспитание положительного имиджа к педагогической профессии, подготовка претендентов на целевое обучение.

Работа по повышению квалификации и аттестации проводится под руководством заместителя директора по учебной работе Осиповой Р.А.

Цель данной работы - развитие профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

## **V.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12268 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 3056 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 9169 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная        | 9169                      |

|   |                                 |      |
|---|---------------------------------|------|
| 2 | Педагогическая                  | 1170 |
| 3 | Художественная                  | 8710 |
| 4 | Справочная                      | 152  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 378  |
| 6 | Естественно-научная             | 330  |
| 7 | Техническая                     | 160  |
| 8 | Общественно-политическая        | 368  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотечных изданий и обновление фонда художественной литературы. Заведующая библиотекой Гончарова АА.

## **Воспитательная работа.**

### **Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ППМС-служба, в состав которой входит педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в СКК, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №26» на 01.01.2024 год

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| №   |  |            |
| п/п |  | <b>550</b> |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, на учёте в КДН.     | 1   |
|   | в них всего детей  | 1   |
|   | дошкольного возраста   | 0   |
|   | школьников   | 1   |
| 2 | количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации                       | 0   |
|   | в них всего детей  | 0   |
|   | дошкольного возраста   | 0   |
|   | школьников   | 0   |
| 3 | Количество малообеспеченных семей  | 9   |
|   | в них всего детей  | 9   |
|   | дошкольного возраста   | 0   |
|   | школьников   | 9   |
| 4 | Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН                                    | 1   |
|   | из них заняты во внеурочное время  | 0   |
| 5 | Количество учащихся, состоящих на ВШУ  | 64  |
|   | из них заняты во внеурочное время  | 51  |
| 6 | Количество учащихся, состоящих на учете в наркологии                             | 0   |
|   | из них заняты во внеурочное время  | 0   |
| 7 | Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей | 3   |
|   | в них всего детей  | 3   |
|   | дошкольного возраста   | 0   |
|   | школьников   | 3   |
| 8 | Количество неполных семей  | 111 |
|   | в них всего детей  | 111 |
|   | дошкольного возраста   | 25  |
|   | школьников   | 98  |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 9  | количество семей, с детьми - инвалидами                        | 15 |
|    | в них всего детей  | 15 |
|    | дошкольного возраста   | 0  |
|    | школьников   | 15 |
| 10 | Количество семей с родителями -инвалидами                      | 4  |
|    | в них всего детей  | 4  |
|    | дошкольного возраста   | 0  |
|    | школьников   | 4  |
| 11 | Количество учащихся, имеющих судимость                         | 0  |
|    | из них заняты во внеурочное время                              | 0  |
| 12 | Количество учащихся, допускающих самовольные уходы из дома     | 0  |
| 13 | Количество многодетных семей (3 и более ребенка)               | 25 |
|    | в них всего детей  | 42 |
|    | дошкольного возраста   | 16 |
|    | школьников   | 42 |
| 14 | Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них | 2  |
|    | в них всего детей  | 2  |
|    | дошкольного возраста   | 0  |
|    | школьников   | 2  |
| 15 | Семьи, где родители официально безработные (всего)             | 0  |
|    | в них всего детей  | 0  |
|    | дошкольного возраста   | 0  |
|    | школьников   | 0  |
| 16 | Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев       | 0  |
|    | в них всего детей  | 0  |
|    | дошкольного возраста   | 0  |
|    | школьников   | 0  |

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся, о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. В 2023 году фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Педагог-психолог Григорьева Н.А. ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Также работа ведется по линии советника директора Тармановой Л.Ф. с трудными детьми. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических, психоактивных веществ, электронных сигарет. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле).

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом. А также плановые индивидуальные профилактические консультации врача-нарколога.

На ВШУ на начало года стояло 64 чел., на конец года – 61 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

На детей-инвалидов составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. Осуществляется патронат семей (по мере необходимости, особенно над теми семьями, в которых возникают проблемы, составление первичных актов обследования жилищно-бытовых условий семьи), где дети и подростки находятся под опекой и попечением.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем.



Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

**Воспитательная работа** в МБОУ «СОШ №26» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития воспитательной компоненты охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

**Тема:** «Повышение качества образования путём формирования ключевых компетенций в условиях интеграции основного и дополнительного образования на основе реализации ФГОС».

**Целью** воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

- Сохранение условий для позитивного общения учащихся в школе, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Способствовать развитию коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

**Работа с ученическим коллективом**

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;

| Мероприятия                                   | 2023 год |
|---|----------|
| Праздник «Здравствуй, Школа!»                 | 100%     |
| Конкурс рисунков на асфальте «Осень золотая»  | 100%     |
| Конкурс поделок «Дары осени»                  | 100%     |
| Единые тематические классные часы             | 100%     |
| Неделя безопасности дорожного движения        | 100%     |
| Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»                | 100%     |
| День здоровья                                 | 100%     |
| Всероссийский урок ОБЖ                        | 100%     |
| Встречи с ветеранами, уроки мужества          | 100%     |
| Конкурсы газет, посвященные праздничным датам | 100%     |
| Акция «Чистая улица»                          | 100%     |
| Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны     | 100%     |

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции,

тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

| № | Формы                           | Тематика   |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Акции                           | «Меняю сигарету на конфету», «От сердца к сердцу», «Чистая улица», «Рождественский подарок», «Подари ребенку радость», «Бумаге вторую жизнь», «Сдай батарейку» «Сбор корма» (в рамках Весенней недели добра)       |
| 2 | Конкурсы                        | Конкурс рисунков на асфальте, конкурс рисунков «Мама – первое слово», конкурс презентаций и слайд-фильмов «Мой любимый учитель», конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», конкурс чтецов.                                  |
| 3 | Праздники                       | Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники, 8 марта, «Посвящение в РДШ, посвящение в «Романтики», осенний бал, день Матери, |
| 4 | Тематические классные часы      | «Разговоры о важном», единый тематический классный час «Моя семья – мое богатство», «Россия – Родина моя»  |
| 5 | Интеллектуальные конкурсы, игры | Интеллектуальные игры в рамках предметных декад и недель, тематические квесты, школа Лидера, мастерская Деда Мороза.   |
| 6 | Творческие встречи              | Встреча пожилыми и почетными гражданами микрорайона, тружениками тыла, детьми войны.   |
| 7 | Концерты, фестивали             | Смотр строя и песни, концерт «Учителям посвящается...»   |

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях, так называемая «Карта успеха».

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию **ученического самоуправления**, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных,

организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся со 2 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избран ученик 11 А класса Галев Георгий.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутри школьных соревнований. Результаты оглашаются на линейках, победители награждаются грамотами.

Ребята сами организовывали и проводили праздники. Готовили видеопоздравления для учителей с днем рождения. Поздравляли ветеранов войны и труда, жителей микрорайона с праздниками (Новый год, день пожилого человека). Подготовили и развешали обращения к жителям города (содержать свой город в чистоте), провели акции «Ветеран живет рядом».

Работу волонтерского отряда школы «Романтика» также нельзя не отметить, ребята активно помогают приюту животных нашего города, даже взяли над ним шефство. Также участвуют в мероприятиях по данному направлению, это «Чистые игры», акция #МыВместе помощь для военнослужащих и их семей, всероссийские акции «Будь здоров», осенние и весенние недели добра, премия «Добрый Нижнекамск».

Российское движение школьников также ведет свою активную деятельность, в новом учебном году данное движение расширило свои направления и изменило свое название, теперь они Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

В тесном сотрудничестве с советом обучающихся работают отряды ЮИД и отряды профилактики правонарушений.

Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы способствует смотр-конкурс «Секреты дружного класса».

| Название   | Международный | Всероссийский | Республиканский | Муниципальный   |
|--|---------------|---------------|-----------------|---|
| Республиканский конкурс слоганов «Курить – здоровью вредить!»              |               |               |                 | Диплом 1 м.<br>Камалов Т.<br>Диплом 2 м.<br>Митрошенкова З. |
| Межрегиональная НПК «Истории славные страницы. Школы героев»               |               |               |                 | Участник<br>Степанова А.                                    |
| Республиканский конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы» |               |               |                 | Участник Борисов Я.   |
| V открытый республиканский   |               |               |                 | Диплом 2 м.<br>коллектив                                    |

конкурс «Город  
творчества»  
Республиканский  
конкурс творческих  
работ «Минутка  
дорожной  
безопасности»  
Муниципальный  
конкурс эскизов  
«Сказки леса –  
дендрограффити на  
защите леса»  
Муниципальный  
фестиваль «Тубэн  
Кама Гузэле хэм  
Батыры»  
Фотоконкурс «Мир в  
моменте»  
Республиканский  
конкурс на лучшее  
короткое видео «Слово  
о педагоге»  
Международный  
фестиваль «Детство  
без границ»

Диплом 1 ст  
Назарлиева А.

Республиканский  
конкурс родительских  
комитетов «Секреты  
дружного класса»  
Муниципальный  
смотр-конкурс  
«Новогоднее  
настроение»  
Республиканский  
конкурс  
исследовательских  
работ «Моя семья в  
истории страны»  
IV республиканский  
конкурс рисунков и  
чтецов «Солдатами не  
рождаются»  
Муниципальный

«Панорама»

Сертификат  
участника  
команды  
Федерация  
«Романтика»  
Сертификат  
Арбеева В.  
Ходалова В.

Сертификат  
Махмутова Д.

Грамота  
Галев Г.

Диплом 1 м.  
Галев Г.  
Гайфутдинова Л.  
Назарлиева А.  
Спиридонова Я.  
Диплом 2 м.  
Ибрагимов Р.  
Казакова В.  
Ерашов О.  
Диплом 3 м  
Галев Г.  
Гребнева А.  
Сертификаты  
Краснова М.  
Сертификат  
10А класс

Сертификат

Диплом  
Осипова Э.

Диплом 3 м.  
Буслаева К.

Диплом отряд

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| экологический турнир<br>«Осенний кубок<br>чистоты»  |                        | школы   |
| Муниципальный<br>экологический турнир<br>«Весенний кубок<br>чистоты»  |                        | Диплом отряд<br>школы   |
| Муниципальная<br>познавательная игра-<br>квест «Алга-НК»  |                        | Диплом<br>команда «Друзья»  |
| Муниципальная<br>интерактивная игра<br>«Фокус РДШ»  |                        | Свидетельство<br>Федерация<br>«Романтика»                                     |
| II Муниципальный<br>конкурс Лучший отряд<br>проекта<br>«Самостоятельные<br>дети»  |                        | Диплом 1 м<br>Отряд СМС-дети  |
| Муниципальный<br>антинаркотический<br>фестиваль «Будь<br>здоров! Танцуй!»   |                        | Диплом 2 м.<br>Сергеев Р.<br>Галев Г.   |
| Республиканский<br>конкурс<br>реализованных<br>социальных проектов<br>«Моя инициатива»  |                        | Диплом 1 м<br>Федерация<br>«Романтика»  |
| Муниципальная<br>интеллектуально-<br>патриотическая игра<br>«Тропа к генералу –<br>2022»  |                        | Диплом 1 м<br>Федерация<br>«Романтика»  |
| Республиканский<br>конкурс видеороликов<br>«Ребенок в мире прав»  |                        | Сертификат<br>Осипова Д.  |
| Межрегиональный<br>открытый конкурс<br>проектно-<br>исследовательских<br>творческих работ детей<br>и взрослых «Новый<br>взгляд» | Сертификат<br>Галев Г. |   |
| Всероссийский<br>конкурс «Читающая<br>семья – читающая<br>страна»   |                        | Сертификат<br>Пермина Т.  |
| Республиканский<br>конкурс «Актив года»   |                        | Диплом<br>победителя в<br>номинации<br>«Советы ДОО»<br>Федерация<br>Романтика |
| Всероссийский<br>конкурс социальной   |                        | Диплом 3 м<br>Галев Г.  |

рекламы в области  
формирования  
культуры ЗОЖ «Стиль  
жизни – здоровье»  
Республиканский  
конкурс детского  
творчества «Динамо –  
глазами детей»  
Первенство СК  
«Нефтехимик» по  
боксу

Диплом  
Евдокимова И.

Диплом 1 степени  
(Закиров Р.),  
Диплом 2 степени  
(Бондарь Т.)

Конкурс «Дорога без  
опасностей»

Диплом 1  
степени  
Сулейманова З.

Конкурс «Дары осени»

Диплом 2 степени  
«Митрошенкова  
З.),  
Сертификат  
участника  
Тазиева А.  
Хисматуллина Е.  
Черниченко Е.  
Митюкова В.  
Криницина П.  
Сертификат  
участника Совета  
старшекласников  
Диплом 3 м.  
Ибрагимова Э.

Конкурс «СОК. Стань  
одной командой»

Конкурс рисунков  
«среди  
первоклассников «Я –  
пешеход»

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения.

В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Психолог школы проводит занятия с детьми по само регуляции, по развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания. На уроках и внеурочное время учащиеся 1-11 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи.

В творческом объединении «ЮИДД» ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП.

Учащиеся хорошо знают правила дорожного движения. Каждый год в сентябре в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Учащиеся 1-х классов, совместно с родителями, оформляют маршрутные листы безопасного движения в школу и из школы. На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности.

**Формирование здорового образа жизни** способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды.

Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами.

В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями.

В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, походы в лес на лыжах, походы на каток. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов.

С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа.

Для девочек 7-х классов ежегодно проводятся осмотры и беседы врача-гинеколога. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится



классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях.

Проведены беседы с представителями отделов:

- управления МВД России по НМР Миндубаевым И.И., Парфеновой Л.И.
- инспектором отделом по делам несовершеннолетних Управления МВД России по Нижнекамскому району Республики Татарстан старшим лейтенантом полиции Гашимовой Эльвирой Ленаровной;
- инспектором дорожно-патрульной службы ГИБДД Управления МВД России по Нижнекамскому району Республики Татарстан сержантом полиции Гимадеевым Рамилем Ильсуровичем;
- ведущим специалистом по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Москотиной Елизаветой Игоревной;
- ДПО «Центр гигиенического обучения» - гигиеническое обучение девушек 8 класса;
- Нижнекамским городским отделением Татарстанской региональной общественной организации «Союз Советских офицеров» Абдуллин С.Г., Даниловым П.Б.
- МБУ "Центром психолого- педагогической помощи детям и молодёжи "Эйдос", Красновой О.С.

- посещение лекции в ДНТ по безопасности здоровья.

В школе активно проводится здоровьесберегающая деятельность:

- утренняя зарядка в начальной школе;
- физкультминутки на уроках;
- зрительная гимнастика;
- проведение подвижных игр;
- третий час физкультуры, проводимый в спортзале или на свежем воздухе во внеурочное время;
- уроки ОБЖ (10 класс – оказание первой помощи при несчастных случаях, 11 класс – профилактика СПИДа).

Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном оздоровительном процессе.

Школе эту проблему не решить, но пропагандировать ЗОЖ, своевременно заполнять карту здоровья по результатам медосмотра, сообщать родителям, выпускать санбюллетени, в зависимости от заболевания рекомендовать детям посещать соответствующие занятия, курсы, службы – это та работа, которую проводит коллектив совместно с медико-психологической службой школы.

Говоря о здоровье ребенка, мы имеем в виду не только его физическое, но и психическое состояние. Каково его самочувствие в классе, комфортно ли ему в школе, насколько защищено чувствует он себя в семье? Эти вопросы предмет пристального внимания ППСМ службы школы.

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при заместителе директора по ВР заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками. Также проводятся Советы профилактики.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и педагога психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутри школьный учет.

Таким образом, исходя из результатов само-обследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе, являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

### **Дополнительное образование**

В 2023 году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

### **Анализ состояния психологической службы в образовательной организации: структура СПС в СОШ № 26**

|   |  |
|---|--|
| Ф.И.О. педагога-психолога                                       | Григорьева Наталья Александровна   |
| Количество штатных единиц в ОО                                  | 1  |
| Образование базовое (вуз, специальность, год окончания)         | Институт экономики, управления и права (г. Казань), юрист, 2013г.  |
| Психологическое образование (вуз, специальность, год окончания) | Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ЦАППКК», 2013г., «Педагог-психолог в сфере образования. Преподаватель психологии» |
| стаж работы: общий педагогический                               | 2 года   |
| в должности психолога   | 2 года   |
| Категория   | Нет квалификационной категории   |
| Контактные данные   | Тел. рабочий: 8(8555)- 36-39-18<br>Сотовый: 8-939-394-11-03  |

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Целью психологического сопровождения в школе является создание психолого-педагогических условий, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

В 2023 году педагогом-психологом решались следующие задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся, состоящих на всех видах учёта, детей с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

В течение года **диагностическая деятельность** была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Так же в МБОУ «СОШ № 26» была проведена профориентация «Профессия 21 века» для старшеклассников (9-11 классы). Ребятам было предложено познакомиться с разнообразными профессиями на образовательном портале «Билет в будущее». Ребята отвечали на вопросы анкеты портала с целью определения интересов и личностных качеств, необходимых в той или иной специальности. Цель: создать условия для формирования у обучающихся способностей осознавать себя носителем знаний о различных профессиях; помочь произвести осознанный выбор будущей профессии, выработать активную творческую позицию по отношению к самому себе и к собственной жизни.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года. В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

**Профилактическая работа** с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы.

Педагогом - психологом проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся 1-11 классов.

Велась работа с детьми состоящими на различных видах учёта, «группой риска» совместно с ЗДВР и классными руководителями. В учебном году профилактическая работа педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах.

**Консультативная работа** педагога-психолога в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;

- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

**Коррекционно–развивающая работа**, проводившаяся в этом учебном году, была ориентирована на развитие познавательных процессов учащихся с 1 по 11 класс, а также на развитие учебной мотивации, преодоление эмоциональных трудностей, связанных с учебной деятельностью. Содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: поступление в школу, переход в среднее звено, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде групповых и индивидуальных психологических занятий. Для коррекционной работы использовались следующие программы:

- коррекционно-развивающие программы для обучающихся детей с ОВЗ (классы охраны зрения) - «Мимика и пантомимика», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия».

Просветительское направление деятельности реализовывалось в следующих формах. Проведение тематических занятий для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Основные темы занятий:

- стратегии поведения в конфликте;
- психология общения;
- психология влияния и психология рекламы;
- психология личности и толпы;
- психология определения характеристик человека по внешнему виду;
- установки и ценности;
- способы снятия стресса;
- становление и профессия.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

На основании выявленных проблем, целями работы психологической службы на 2021 будут:

1. Обеспечение развития психологически здоровой личности: снижение тревожности и аддиктивного поведения, повышение уровня адаптации и стрессоустойчивости;
2. Сопровождение обучающихся на всех стадиях учебного процесса, создание благоприятного психологического климата.
3. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся